

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Светлячок» комбинированного вида с.Хову-Аксы  
Чеди-Хольского района Республики Тыва

Электронная почта: [mbdou.x-a.svetl@mail.ru](mailto:mbdou.x-a.svetl@mail.ru)

Рабочий телефон: 8(39452)2-2407

Адрес: 668330, Республики Тыва, Чеди-Хольский район

С.Хову-Аксы, ул.Комсомольская, 5

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

д/с «Светлячок»

Шалавина О.В.

2021г.



**Рабочая программа кружка**

**«Говорушки»**

**На 2020-2021 учебный год**

Руководитель: Чечек Диана Каиевна

## Пояснительная записка

Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребенка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. Чем полнее и разнообразнее деятельность ребенка, тем успешнее идет его речевое развитие.

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. Для этого в детском саду организована работа кружков. Кружковая работа направлена на развитие речи в игровой деятельности и поддерживает интерес детей к личности и деятельности сверстников, содействует налаживанию их диалогического общения в совместной деятельности.

Для организации кружковой работы созданы все необходимые условия, разработана программа и тематические планы. Работа рационально сочетается с выполнением программных задач. Занятия проводятся во второй половине дня, учитывая интересы детей и их родителей.

Кружок «Говорушки» способствует развитию всех сторон речевой деятельности, совершенствованию мелкой моторики, развитию памяти, внимания, мышления с учетом возрастных и индивидуальных способностей.

**Актуальность.** Возраст от 2 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Поэтому очень важно именно с этого возраста начинать работу по развитию речевой активности детей, способствуя полноценному развитию ребенка. Работу по развитию общих речевых навыков целесообразно проводить в форме развивающего кружка. Кружковая работа направлена на развитие речи детей посредством ознакомления с произведениями устного народного творчества, выполнения артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, упражнений для развития речевого аппарата.

**Цель:** формирование общих речевых навыков, как основа дальнейшего речевого развития и коррекции речевых недостатков.

**Задачи:**

- Способствовать развитию речи детей как средства общения;
- Обогащать, активизировать речь детей, используя поэтику русского фольклора;
- Развивать моторику артикуляционного аппарата;
- Развивать потребность в общении и формировать коммуникативные навыки;
- Совершенствовать мелкую моторику рук;
- Формировать связную речь.

**Основные направления кружковой работы.**

В настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа дает возможность ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, речевые и творческие запросы.

Кружок создан для детей младшего дошкольного возраста от 2 до 4 лет для своевременной профилактики речевых нарушений. Основными направлениями в работе являются:

1. Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики. Выработка динамической координации движений: четких и точных движений, выполняемых в определенном темпе и ритме. Подготовка артикуляторного аппарата к формированию правильного звукопроизношения в процессе выполнения в игровой форме артикуляторных упражнений по подражанию.

2. Формирование связной речи. При развитии связной речи созданы условия для использования детьми ситуативной речи в общении друг с другом и со взрослыми (в различных видах деятельности). Освоение первых

форм связного высказывания: обучение ответам на вопросы по демонстрации действий, заучивание песенок потешек.

**Прогнозируемый результат.**

- \* Совершенствование артикуляционной, мелкой и общей моторики;
- \* Формирование связной речи;
- \* Умение использовать коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми.

Образовательная деятельность проводится 2 раза в неделю в течении всего учебного года: 9 занятий в месяц; 81 занятий в год.

**График работы кружка:** вторник, пятница, 16:00.

### **Список детей:**

1. Монгуш Аселья
2. Монгуш Арья
3. Шожукпан Сай-Хаана
4. Очур Чимит-Доржу
5. Дондуп Цен-Хэ
6. Сат Салим
7. Майынды Айлаана

## Организационный раздел

1. Деятельность кружка осуществляется в форме ООД на основе методических пособий Жуковой Н.С., Лозбяковой М.И., Косиновой Е.М.

Периодичность занятий: 2 раза в неделю, во второй половине дня (с февраля по май).

Продолжительность занятия: 15 минут.

В содержание игровых занятий включены следующие виды работ:

- *Артикуляционная гимнастика* – комплекс упражнений для укрепления мышц органов артикуляционного аппарата;
- *Упражнения на развитие слухового восприятия*;
- *Пальчиковая гимнастика* для развития мелкой моторики, поскольку речь формируется под влиянием импульсов, идущих от рук;
- *Потешки и стихи*, сопровождаемые движениями рук, развития плавности и выразительности речи, речевого слуха и речевой памяти;
- *Динамические упражнения* для развития темпа и координации речи и движений;

## Календарно-тематическое планирование кружка

<b>Февраль</b>	<b>Тема: «Зима»</b>
<b>1 неделя</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Мы смеялись, мы играли»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Отвернись и угадай»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Зима»</li> <li>4. Стихотворение «Снег, снег кружится»</li> <li>5. Игра «Падает снежок»</li> </ol>
	<b>Тема: «Зимние забавы»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Погуляем!»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Как звучат игрушки»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Что зимой мы любим делать?»</li> <li>4. Стихотворение «У сестренки, у Маринки»</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<b>Тема: «Как снеговики солнце искали»</b>
<b>2 неделя</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Приключения Снежинки»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Беги на носочках»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Снеговик»</li> <li>4. Потешка «Ой, сердит мороз!» 5. Игра «Снег метлою разметая, идет баба снеговая»</li> </ol>
	<b>Тема: «Дикие животные»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Животные в лесу»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Угадай и изобрази»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Дикие животные»</li> <li>4. Потешка «Сидит белка на тележке» 5. Игра «Прыгай, зайка!»</li> </ol>
<b>Февраль</b>	<b>Тема: «Попугай Говорушка идет в армию»</b>

<b>3 неделя</b>	1. Артикуляционная гимнастика: Упражнения «Стрельба», «Танк», «Пароход»
	2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Внимание!»
	3. Пальчиковая игра «Бойцы-молодцы»
	4. Стихотворение «Самолет»
	5. Игра «Сигнальщики»
	<b>Тема: «Кошка и котята»</b>
	1. Артикуляционная гимнастика «Кошка»
	2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Угадай и изобрази»
	3. Пальчиковая игра «Котик»
	4. Потешка «Кисонька-мурysonька»
	5. Игра «Мячик»
<b>Февраль</b>	<b>Тема: «Посуда. Продукты питания»</b>
<b>4 неделя</b>	1. Артикуляционная гимнастика: упражнения «Бублик», «Месим тесто», «Блинчик», «Чашечка».
	2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Попугайчики»
	3. Пальчиковая игра «Тесто»
	4. Потешка «Оладушки»
	5. Игра «Пирог»,
	<b>Тема: «Во саду ли, в огороде»</b>
	1. Артикуляционная гимнастика «Вот репка»
	2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Где звенит колокольчик?»
	3. Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим»
	4. Потешка «Солнышко-ведрышко»
	5. Игра «Таня сеяла горох»
<b>Март</b>	<b>Тема: «Праздник мам»</b>
<b>1 неделя</b>	1. Артикуляционная гимнастика: упражнения «Улыбка»,

	<p>«Поцелуйчик», «Блинчик», «Месим тесто».</p> <p>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Кто тебя зовет?»</p> <p>3. Пальчиковая игра «Дружно маме помогаем»</p> <p>4. Стихотворение «Кто любимей всех на свете?»</p> <p>5. Игра «Пирог»</p>
	<b>Тема: «Во саду ли, в огороде»</b>
	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Помидор»</p> <p>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Громко-тихо»</p> <p>3. Пальчиковая игра «Готовим сок»</p> <p>4. Потешка «Солнышко-ведрышко»</p> <p>5. Игра «Таня сеяла горох»</p>
<b>Март</b>	<b>Тема: «Транспорт»</b>
<b>2 неделя</b>	<p>1. Артикуляционная гимнастика в стихах «Транспорт»</p> <p>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Кто тебя зовет?»</p> <p>3. Пальчиковая игра «Лодочка»</p> <p>4. Стихотворение «Кораблик»</p> <p>5. Игра «На улице»</p>
	<b>Тема: «В гостях у бабушки с дедушкой»</b>
	<p>1. Артикуляционная гимнастика «В деревне»</p> <p>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Кто как кричит?»</p> <p>3. Пальчиковая игра «Наш красивый петушок...»</p> <p>4. Потешка «Бабушкины оладьи»</p> <p>5. Игра «Выполни задание»</p>
<b>Март</b>	<b>Тема: «Весна»</b>
<b>3 неделя</b>	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Приключение ручейка»</p> <p>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Тихо – громко»</p> <p>3. Пальчиковая игра «Веселые льдинки»</p> <p>4. Потешка «Весна-красна»</p> <p>5. Игра «Будем мы весну встречать»</p>

	<b>Тема: «Игрушки»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Язычок погладим ласково губами»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Угадай, чей голосок?»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Кукле кашу я сварю»</li> <li>4. Потешка «Раз, два, три, четыре, пять - мы сейчас пойдем гулять»</li> <li>5. Игра «Мы ногами – топ, топ, топ»</li> </ol>
<b>Март</b>	<b>Тема: «Как цыплята солнце будили»</b>
<b>4 неделя</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Приключение солнышка»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Тихие и громкие звоночки»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Мама»</li> <li>4. Потешка «Солнышко»</li> <li>5. Игра «Цыплята»</li> </ol>
	<b>Тема: «В гостях у лисички-сестрички»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Побывали мы в лесу...»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Угадай, кто это»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Пальчики в лесу»</li> <li>4. Потешка «Лиса по лесу ходила»</li> </ol>
<b>Апрель</b>	<b>Тема: «Весеннее солнышко»</b>
<b>1 неделя</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Весна»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Где я?»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Луч»</li> <li>4. Стихотворение Г. Лагздынь «Солнышко»</li> <li>5. Игра «Солнечные зайчики»</li> </ol>
	<b>Тема: «Кто какую пользу приносит»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Корова»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Угадай, кто это?»</li> <li>3. Самомассаж с прищепками «Кусается больно котенок-глупыш...»</li> </ol>

## Планируемые промежуточные результаты освоения

### Программы.

- Промежуточные результаты освоения Программы формулируются в соответствии с Федеральным государственным стандартом (ФГОС) через раскрытие динамики формирования интегративных качеств воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей. К трехлетнему возрасту при успешном освоении Программы достигается следующий уровень развития интегративных качеств ребенка.

Формирование интереса и потребности в чтении.

– Регулярно читать детям художественные и познавательные книги.

– Формировать понимание того, что из книг можно узнать много интересного.

– Побуждать называть знакомые предметы, показывать их по просьбе воспитателя, приучать задавать вопросы: «Кто (что) это?», «Что делает?».

– Продолжать приобщать детей к рассматриванию рисунков в книгах. Читать детям художественные произведения, предусмотренные Программой для младшей группы.

– Продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также формировать умение слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.

– Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.

– Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.

	5. Игра «Жил-был зайчик»
<b>Апрель</b> <b>4 неделя</b>	<b>Тема: «Насекомые»</b>
	1. Артикуляционная гимнастика «Насекомые» 2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Колокольчик» 3. Пальчиковая игра «Жук» 4. Потешка «Божья коровка» 5. Игра «Кузнечики»
	<b>Тема: «Кошка и котята»</b>
	1. Артикуляционная гимнастика «Кошка» 2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Угадай и изобрази» 3. Пальчиковая игра «Котик» 4. Потешка «Кисонька-мурысонька» 5. Игра «Мячик»
<b>Май</b> <b>1 неделя</b>	<b>Тема: «Папа, мамочка и я – вместе дружная семья»</b>
	1. Артикуляционная гимнастика «Папа, мамочка и я – вместе дружная семья» 2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Молоточек» 3. Пальчиковая игра «Семья» 4. Потешка «Из-за леса, из-за гор...» 5. Игра «Чок-чок, каблучок, в танце кружится сверчок!»
	<b>Тема: «Транспорт»</b>
	1. Артикуляционная гимнастика в стихах «Транспорт» 2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Кто тебя зовет?» 3. Пальчиковая игра «Лодочка» 4. Стихотворение «Кораблик» 5. Игра «На улице»
<b>Май</b> <b>2 неделя</b>	<b>Тема: «Петушок и его семья»</b>
	1. Артикуляционная гимнастика «Друзья веселого язычка»

	<p>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Тихо – громко»</p> <p>3. Пальчиковая игра «Петушок, петушок»</p> <p>4. Песенка «Вышла курочка гулять»</p> <p>5. Игра «Петушина семья»</p>
	<b>Тема: «Игрушки»</b>
	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Язычок погладим ласково губами»</p> <p>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Угадай, чей голосок?»</p> <p>3. Пальчиковая игра «Кукле кашу я сварю»</p> <p>4. Потешка «Раз, два, три, четыре, пять - мы сейчас пойдем гулять»</p> <p>5. Игра «Мы ногами – топ, топ, топ»</p>
<b>Май</b>	<b>Тема: «Колечко»</b>
<b>3 неделя</b>	<p>1. Артикуляционная гимнастика: упражнения «Колечко», «Лопатка», «Солнышко улыбается»</p> <p>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Кто как ходит»</p> <p>3. Пальчиковая игра «Колечко»</p> <p>4. Стихотворение С. Маршака «Колечко»</p> <p>5. Игра «Индюк и овечка»</p>
	<b>Тема: «Весенние сюрпризы от Смешариков»</b>
	<p>1. Артикуляционная гимнастика: упражнения «Улыбка Ньюши», «Дудочка Копатыча», «Блинчик Бараша», «Вкусное варенье Совуны», «Качели с Ежиком», «Лошадка с Крошем»</p> <p>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Тихо – громко»</p> <p>3. Пальчиковая игра «Капель»</p> <p>4. Песенка «Дождик, дождик, веселей...»</p> <p>5. Игра «Прогулка в весенний лес»</p>

	<p>4. Потешка «Мы купили кошке...»</p> <p>5. Игра «Шел козел по лесу...»</p>
<p><b>Апрель</b></p> <p><b>2 неделя</b></p>	<p><b>Тема: «В гости к нам пришли матрешки»</b></p>
	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Самовар»</p> <p>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Где я?»</p> <p>3. Пальчиковая игра «Матрешка»</p> <p>4. Песенка «Мы матрешки, вот такие крошки»</p> <p>5. Игра «Карусель»</p>
	<p><b>Тема: «Во саду ли, в огороде»</b></p>
	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Помидор»</p> <p>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Громко-тихо»</p> <p>3. Пальчиковая игра «Готовим сок»</p> <p>4. Потешка «Солнышко-ведрышко»</p> <p>5. Игра «Таня сеяла горох»</p>
<p><b>Апрель</b></p> <p><b>3 неделя</b></p>	<p><b>Тема: «Прилетайте, птицы! »</b></p>
	<p>1. Артикуляционная гимнастика: упражнения «Клювик открываем», «Птенчик в гнездышке», «Червячок» (узкий язычок), «Почистим клювик»</p> <p>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Ритмическое эхо»</p> <p>3. Пальчиковая игра «Воробьи»</p> <p>4. Потешка «Сорока-белобока»</p> <p>5. Игра «Дружно птицы прилетели»</p>
	<p><b>Тема: «В весеннем лесу»</b></p>
	<p>1. Артикуляционная гимнастика «Прогулка по лесу»</p> <p>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Как звучат игрушки»</p> <p>3. Пальчиковая игра «Дождик»</p> <p>4. Потешка «Зайка серенький сидит...»</p>

– Поощрять попытки читать стихотворный текст целиком с помощью взрослого. В конце цикла занятий у детей должна выработаться четкая, точная, координированная работа артикуляционного аппарата (губ, языка, нижней челюсти, мягкого неба), развитие внимания, памяти, логического мышления в играх и упражнениях на бездефектном речевом материале; формирование связной речи; умение использовать коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми.

### **Работа с родителями.**

#### **Перспективный план по взаимодействию с родителями.**

Цель: Сплочение родителей и педагогов ДОО и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

1. Консультация «Значение семейного воспитания в развитии речи детей».

2. Рекомендации для родителей по выполнению артикуляционных упражнений.

3. Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики в формировании правильного произношения».

4. Консультация для родителей «Методы и приёмы развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста».

5. Консультация «Как помочь ребёнку заговорить?».

6. Консультация для родителей «Игра и умственное развитие ребёнка».

7. Консультация «Влияние загадок на речевое развитие детей дошкольного возраста».

8. Консультация для родителей «Игры с мячом для развития речи детей».

## Список литературы

1. Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи/ Елена Косинова. – М.: Эксмо: ОЛИСС, 2011.- 192с.:ил.
2. Кныш В.А., Комар И.И. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников.-Минск:Аверсэв, 2009.- 188 с.
3. Жукова Н.С. Я говорю правильно: от первых уроков устной речи к «Букварю» / Н.С.Жукова; ил. А.Разуваева.- М.:Эксмо, 2010.-726.:ил
4. Лозбякова М.И. Учимся правильно и чётко говорить: Пособие для логопедов, воспитателей, родителей.-М.:Вентана-Графф, 2003.-304с.
5. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры-занятия со звучащим словом: Книга для воспитателей ДОУ.:М.: ТЦ Сфера, 2012.—192с. (Модули программы ДОУ)

1	Учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие	1	2011
2	Учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие	1	2009
3	Учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие	1	2010
4	Учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие	1	2003
5	Учебно-методическое пособие	Учебно-методическое пособие	1	2012